

COMUNICACIONES VIRTUALES

Educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía global

| | | |
|-----|--|--|
| 22 | Educación, derecho y ciudadanía digital | Universidad Pablo de Olavide |
| 87 | Incorporando los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la docencia de la Universidad Autónoma de Madrid | Departamento de Ecología, Universidad |
| 90 | Multiplicadores de impacto en un programa Erasmus+ para el desarrollo de capacidades en educación superior en | Escuela de Ingeniería de Bilbao, UPV-EHU |
| 148 | Medio ambiente y calentamiento global. Hacia la consecución de una educación ambiental desde la perspectiva de | Universidad Pablo de Olavide |

Tecnologías para el desarrollo, la sostenibilidad y la cooperación

| | | |
|----|---|--------------------------------------|
| 58 | Cooperación a través de la sinergia entre investigación y formación para la mejora de la seguridad sísmica en la región de Chiapas (México) | Universitat Politècnica de Catalunya |
| 73 | Educación rural y desarrollo sustentable. Un aporte para la innovación desde la facultad de ingeniería / UNR | Universidad Nacional de Rosario |
| 81 | Factores explicativos de la violencia de género online: comparativa en entornos rurales y urbanos | Universidade de Vigo |
| 88 | Stimulating Autonomous/Intelligent Systems for Development | UNED |

Feminismo(s) y perspectiva de género

| | | |
|----|--|----------------------------|
| 64 | Educación e Inclusión Financiera. Una Contrastación Empírica | Universidad de Málaga |
| 66 | Genero y post-conflicto: el efecto de la participación social en la salud de las mujeres | Universidad del País Vasco |

Salud, bienestar y seguridad

| | | |
|-----|--|---|
| 101 | Calidad del agua, contexto social e higiene en comunidades rurales alto-andinas de Huancavelica (Perú) | Universidad Politécnica de Cataluña (UPC) |
| 141 | Aprendizaje-Servicio (ApS) como medio para la participación activa y el compromiso social. | Universidad de Vigo |

Equidad, integración e igualdad de oportunidades: infancia y otros colectivos vulnerables

| | | |
|-----|--|---|
| 150 | Percepción y actitud de la sociedad frente a la exclusión social y las políticas públicas: el caso de Canarias | Universidad de Las Palmas de Gran Canaria |
|-----|--|---|

