COMUNICACIONES PRESENCIALES

Jueves 28. 15:30-17:30 h. PARANINFO

Coord.: David Joan Marí García

Equidad, integración e igualdad de oportunidades: infancia y otros colectivos vulnerables		
ID	**TÍTULO**	**Institución**
1	Educacion online de calidad para el acceso equitativo a la educación superior (ODS4)	UOC
27	Mejora de agua, saneamiento y salud en colegios de Makeni, Sierra Leona	Universidad San Pablo CEU
32	Intervención psicosocial en barrios de Tegucigalpa (Honduras): Prevención del maltrato físico y del abuso sexual	Universidad de Málaga
54	Filosofía y Letras (UMA) para ACOES: las Humanidades como recurso de desarrollo personal y social en las colonias desfavorecidas de Tegucigalpa (Honduras).	Universidad de Málaga
57	Atención educativa de la infancia hospitalizada: igualdad de oportunidades y beneficios de su escolarización	Universidade de Santiago de Compostela
69	Tutorización profesional de estudiantes en prácticas en la escuela rural en Alta Verapaz, Cobán (Guatemala)	Universidad de Málaga
72	El proyecto “Embarazo Saludable”. Un esfuerzo interinstitucional	Universidad Rey Juan Carlos
83	El papel de las mujeres refugiadas en el proceso de integración	Universidade de Santiago de Compostela
140	U-Inclusiva 2.0: Uso de las TIC para el fomento de equiparación de oportunidades en la comunidad universitaria de la UNAN-Managua y grupos vulnerables de la región	Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua - Managua
Políticas y relaciones internacionales		
ID	**TÍTULO**	**Institución**
132	La participación de la Universidade de Vigo en el proyecto Erasmus+ CBHE DOCKSIDE, con universidades camboyanas: aprendizaje mutuo	Universidade de Vigo

Jueves 28. 15:30-17:30 h. SALA PROFESORES
Coord. Plácido Lizancos

Educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía global		
ID	**TÍTULO**	**Institución**
20	Aproximaciones para la institucionalización de la educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía global en los estudios de arquitectura el caso de la *Escola de Arquitectura* de la *Universidade da Coruña*	Universidade da Coruña
29	Investigando en el territorio para conocer y reconocer los centros educativos que trabajan educación para el desarrollo y ciudadanía global en Galicia: un proyecto de cartografía social	Universidade da Coruña
65	Proyecto "Económicas Suyapa": Educación Financiera en Tegucigalpa (Honduras)	Universidad de Málaga
70	Tendiendo puentes. Un proyecto de Aprendizaje-Servicio virtual con universidades africanas	Universidad Nacional de Educación a Distancia - UNED
75	Innovación Social y Desarrollo: El rol de las Universidades	Universidade de Santiago de Compostela
84	Revisión de las Implementaciones de la Agenda 2030 en el ámbito universitario	Universidad de Málaga
113	Análisis de las iniciativas de participación social y voluntariado en la Universitat Politècnica de València a través de la sistematización de experiencias. Caso de estudio: Programa GLOCAL	Universitat Politècnica de València
126	Mundos compartidos, un proyecto formativo de educación para una ciudadanía global y emancipadora de la Universidad de Valladolid	Universidad de Valladolid
121	Análisis del III Plan Andaluz de Cooperación. Sobre la presencia de la Universidad en el tejido social y la Educación para el Desarrollo	Universidad de Málaga
127	Migración y refugio. El Plan UmaRefugia en la Universidad de Málaga. Reflexiones tras cuatro años de desarrollo.	Cátedra UNESCO de Comunicación.

Jueves 28. 15:30-17:30 h. AULA 10
Coord.: M. de los Llanos Gómez Torres

Tecnologías para el desarrollo, la sostenibilidad y la cooperación		
ID	**TÍTULO**	**Institución**
5	La prefabricación de vivienda como proceso sostenible para la recuperación tras una emergencia	
6	Derechos humanos y TICS: herramientas para la construcción de aprendizajes de paz	Universidad Carlos III de Madrid
43	Plataformas de cooperación universitaria al desarrollo: experiencia de la UPM	Universidad Politécnica de Madrid
85	Montaje de taller para el mantenimiento de los vehículos de una asociación en Tegucigalpa (Honduras), formación de voluntarios y posibilidad de autoempleo	Universidad de Málaga
92	Estudio de la eficacia de una acción participativa para la mejora del estado de higiene y saneamiento en las zonas rurales del distrito de Chamwino (Tanzania).	Universidad Politécnica de Madrid
117	Usos y necesidades energéticas de comunidades indígenas Wayuu en La Guajira, Colombia	Universidad de La Guajira, Colombia
131	La cooperación en ingeniería de minas: un medio para la sostenibilidad	Universitat Politècnica de Catalunya
138	Tecnología médica para el desarrollo sostenible: Proyecto MACBIOIDI	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
Migraciones y derechos humanos		
ID	**TÍTULO**	**Institución**
95	Transformative Tourism for Peace and Justice: The Case of the Sahrawi refugee community of Western Sahara	University of Girona

Jueves 28. 15:30-17:30 h. Aula 4. FACULTAD DE FILOSOFÍA
Coord. Mar de Santiago Pérez

Educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía global		
ID	**TÍTULO**	**Institución**
19	Global Sustainability Crossroads: un juego participativo de simulación para educar en los desafíos de la energía y la sostenibilidad en el siglo XXI	Universidad de Valladolid. GEEDS
98	La experiencia de la materia Hábitat Básico en el nuevo plan de estudios de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de A Coruña	Universidade da Coruña
133	Experiencia de Aprendizaje Servicio en Cooperación Internacional del Grado Medicina	Universidad de Málaga
103	Interdependientes, corresponsables: La Agenda 2030 como recurso educativo	Fundación Solidaridad de la Universidad de Barcelona
13	El discurso de la ED en la legislación educativa de Castilla y León	Universidad de Valladolid
Políticas y relaciones internacionales		
ID	**TÍTULO**	**Institución**
108	ODS y Educación superior: redes internacionales y buenas prácticas	Universitat de Valencia
96	Unha cala na cooperación cultural internacional: achega e proposta dende o Máster de Servicios Culturais da USC	Universidade de Santiago de Compostela (USC)
Territorio, desarrollo rural, ciudades y gobernanza		
ID	**TÍTULO**	**Institución**
102	O compromisso Social investigador como orientador da investigação no Grupo Galabra: linhas fundamentais	Universidade de Santiago de Compostela
144	Cinco lustros de actividades de cooperación para el desarrollo en pro de la "habitabilidad básica" para todos	Instituto de Cooperación en Habitabilidad Básica, ICHaB, ETSAM, UPM

COMUNICACIONES PRESENCIALES

Viernes 29. 9:00-10:30 h. AULA 3
Coord.: Olga Guerrero

Feminismo(s) y perspectiva de género/ Educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía global		
ID	**TÍTULO**	**Institución**
3	La responsabilidad de las universidades en la formación de agentes de sostenibilidad	Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"
8	Los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Comunidad Universitaria: Piensa globalmente y actúa localmente	Universidad Pablo de Olavide
11	La Universidad como promotora del desarrollo sostenible. Una experiencia compartida entre UNIA y la Universidad de Oriente de Santiago de Cuba	Universidad Internacional de Andalucía (UNIA)
14	Incorporando los ODS en los planes de estudio oficiales: experiencias y resultados de la realización de TFG y TFM en el contexto de la Cooperación Universitaria al Desarrollo	Universidad de Málaga
94	Adventure sport gendered space	University of Girona
151	Campaña sobre mujeres defensoras de derechos, fruto de una alianza estratégica	Universidad de las Illes Balears

Viernes 29. 9:00-10:30 h. AULA 5
Coord.: Xosé Luis Pastoriza Rozas

Educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía global		
ID	**TÍTULO**	**Institución**
12	Implicación de los departamentos y servicios de la Universidad de Córdoba en el compromiso con los ODS: grupo interdisciplinar UCO2030	Universidad de Córdoba
42	Altruismo eficaz: un marco teórico para la promoción de la idea y las prácticas de la ciudadanía global en la comunidad universitaria	Universidade de Santiago de Compostela
62	Cómo podemos articular el Compromiso Social en las universidades: caso Universidad de Girona	Universitat de Girona
74	Huerto Ecosolidario de la Universitat de Girona	Universitat de Girona
114	La implementación de la Agenda 2030 y los ODS en la Universidad Autónoma de Madrid	Universidad Autónoma de Madrid
112	Diseño de Gráficos para la Educación. Investigando en la Comunicación sobre buenas prácticas en el uso del agua	Universitat Politècnica de València
123	De la vivienda al territorio. Cómo generar conocimiento para favorecer hábitats sostenibles que faciliten el bienestar	Universitat Politècnica de València

Viernes 29. 9:00-10:30 h. Aula 6
Coord.: Milena Villar Varela

Feminismo(s) y perspectiva de género		
ID	**TÍTULO**	**Institución**
4	Proyecto FREE "Female Academic Role Model Empowerment, Equality and Sustainability at Universities in Mediterranean Region: towards 2030 Agenda"	Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED
17	Transformación organizacional pro equidade de xénero no marco das accións de desenvolvemento. Estudo de caso: La Vía Campesina Internacional (LVC)	
41	Puesta en marcha de un centro de producción de harinas enriquecidas gestionado por una asociación de mujeres en Gaoua (Burkina Faso) como herramienta para el empoderamiento de la mujer.	Universitat de València e ISS La Fe
51	Avances en el empoderamiento de la microempresaria en Marruecos	Universidad de Málaga
56	Los perfiles socioeducativos de las mujeres delincuentes. Una revisión a partir de la teoría “pathways to crime”	Universidade de Santiago de Compostela
63	Ecofeminismo e desenvolvemento humano sostible, a través da titoría, en Educación Primaria	Universidade de Santiago de Compostela
120	Cuando el desarrollo local sostenible se construye en femenino: empoderamiento de las mujeres de Thille Boubacar (Senegal)	Universtat de Girona

Viernes 29. 9:00-10:30 h. AULA 7
Coord.: Ana Cano Ramírez

Territorio, desarrollo rural, ciudades y gobernanza		
ID	**TÍTULO**	**Institución**
7	La desigualdad en el sector del café. Un análisis de la cadena de valor en Honduras	Fundación ETEA-Instituto de Desarrollo de la Universidad Loyola Andalucía
16	Aprendizaje-Servicio y Presupuestos Participativos: experiencia docente de Arquitectura y Trabajo Social para construir ciudades habitables	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
30	Análisis de un caso de construcción de sinergias entre proyectos y actores de cooperación universitaria al desarrollo	Universitat Politécnica de Catalunya
40	Perspectiva geográfica y cooperación. Aportaciones en la transformación social del hábitat en Larache (Marruecos)	Universidad Pablo de Olavide
68	Estrategia de cultura visual y patrimonial maya e indígena en Copán Ruinas, Honduras	Universidad de Málaga
104	Aprendizaxe-Servizo (ApS)como ferramenta de apoio-diagnose ao desenvolvemento local so a perspectiva do compromiso social investigador na universidade. Un caso da Galiza	Universidade de Santiago de Compostela

Viernes 29. 9:00-10:30 h. Aula 8
Coord.: Vanessa Míguez Martín

Tecnologías para el desarrollo, la sostenibilidad y la cooperación		
ID	**TÍTULO**	**Institución**
47	Metodología NAUTIA Need Assessment Under a Techonogical Approach.	Universidad Politécnica de Madrid
46	Grupo interuniversitario de investigación en cooperación técnica para o desenvolvemento sustentable do Sistema Universitario Galego	Universidade da Coruña
93	Alianzas interinstitucionales para la mejora del acceso al agua y saneamiento en las zonas rurales ecuatorianas	Universidad Politécnica de Madrid
110	Innovative Nature-Based technologies for sustainable wastewater treatment in Senegal	Fundació Solidaritat Universitat de Barcelona
139	ROBO-TIC 1.0: Aplicación de las TIC y la Micro Robótica Educativa para el fortalecimiento de los procesos de educación formal y no formal de la FAREM-Carazo, UNAN-Managua	Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua - Managua

Viernes 29. 9:00-10:30 h. AULA 9
Coord.: Nuria Castejón

Territorio, desarrollo rural, ciudades y gobernanza		
ID	**TÍTULO**	**Institución**
137	Clúster social y productivo de cafés de alta calidad, en la meseta de Popayán, Cauca- Colombia	Universidad Politécnica de Madrid
149	Discussing the role of Faith Based Organizations in International Development: The case of Papua New Guinea	Cooperación Galega, Xunta de Galicia
152	El entramado institucional en la cooperación internacional para el desarrollo rural. Algunas relexiones con base en la experiencia mexicana	Colegio de Postgraduados. México
Educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía global		
ID	**TÍTULO**	**Institución**
65	Proyecto "Económicas Suyapa": Educación Financiera en Tegucigalpa (Honduras)	Universidad de Málaga
100	Experiencia de trabajo en red en el ámbito de cooperación al desarrollo de las universidades públicas madrileñas	Universidad de Alcalá
Salud, bienestar y seguridad		
ID	**TÍTULO**	**Institución**
134	Reservas Alimentarias como mecanismos dentro de las políticas de seguridad alimentaria y nutricional en África Occidental	CEIGRAM

Viernes 29. 9:00-10:30 h. Aula 10

Coord.: Lorena Rilo

Migraciones y derechos humanos		
ID	**TÍTULO**	**Institución**
99	Narrativas migratorias: la práctica artística como fuente de disrupción discursiva	Universidad de Comillas
24	Universidades españolas y refugio. Sistematización de las experiencias de acogida universitaria en las comunidades autónomas de Andalucía, Cataluña, Madrid, Murcia y País Vasco	Universidad de Sevilla
33	Migraciones, Derechos Humanos y Cooperación al Desarrollo en España: una triada vincular difícil de resolver	Universidad de Jaén
45	Abordaje de la violencia de proximidad contra la población refugiada en los países mediterráneos	Universidad de Jaén
78	Programa de apoyo de la Universidad de Barcelona a personas refugiadas y provenientes de zonas en conflicto	Fundación Solidaridad de la Universidad de Barcelona
Salud, bienestar y seguridad		
ID	**TÍTULO**	**Institución**
38	España e Iberoamérica y la globalización en la cooperación	Universidade de Vigo
39	Cooperación y universidad: transferencia de conocimiento.	Universidad de Jaén

Viernes 29. 9:00-10:30 h. Aula 11

Coord.: María José Vázquez de Francisco

Políticas y relaciones internacionales		
ID	**TÍTULO**	**Institución**
25	Taznaqt una comunidad donde desarrollar	Universidad de Málaga
31	Influencia de las relaciones internacionales en la cooperación al desarrollo en los territorios no autónomos: el caso saharaui	Universidad de Jaén
53	Cooperación internacional y transferencia de políticas de gobernanza en América Latina	Universidad Complutense de Madrid
89	Caracterización y evaluación del impacto de las actividades de cooperación universitaria al desarrollo con latinoamérica	Fundación ETEA-Instituto de Desarrollo de la Universidad Loyola
91	Instituciones fuertes para la consecución del desarrollo sostenible	Universidad de Alcalá
107	Elaboración de indicadores para el seguimiento de la Agenda 2030 en la Universidad Española	Universitat Politècnica de València
136	Plataforma para Latinoamérica y Caribe de la Universidad Politécnica de Madrid: un punto de encuentro multidisciplinar de trabajo en Cooperación Internacional	Universidad Politécnica de Madrid

Viernes 29. 9:00-10:30 h. AULA 13

Coord.: Agustín Merino

Sostenibilidad y cambio climático		
ID	**TÍTULO**	**Institución**
34	Hábitos de compra y percepción del consumo de Comercio justo por parte de los Hosteleros de Soria	Universidad de Valladolid
61	Refuerzo de estructuras y capacidades de investigación para agricultura y medioambiente en América Latina	Universidade de Santiago de Compostela
115	Vulnerabilidad ambiental y social de la comunidad afrodescendiente de las islas del Rosario (Colombia)	Universitat de Girona
116	Pobreza energética y el dilema global/local de la Agenda 2030	Universidad Carlos III de Madrid
106	Análisis geoespacial de las migraciones y cambio climático en el Corredor Mesoamericano	Universidad Politécnica de Madrid
59	Trabajos fin estudios (TFG Y TFM) en biología y ciencias ambientales contextualizados en proyectos de voluntariado internacional universitario de cooperación de la Universidad de Málaga	Universidad de Málaga