

COMUNICACIONES PRESENCIALES

Jueves 28. 15:30-17:30 h. PARANINFO

Coord.: David Joan Marí García

Equidad, integración e igualdad de oportunidades: infancia y otros colectivos vulnerables		
ID	TÍTULO	Institución
1	Educación online de calidad para el acceso equitativo a la educación superior (ODS4)	UOC
27	Mejora de agua, saneamiento y salud en colegios de Makeni, Sierra Leona	Universidad San Pablo CEU
32	Intervención psicosocial en barrios de Tegucigalpa (Honduras): Prevención del maltrato físico y del abuso sexual	Universidad de Málaga
54	Filosofía y Letras (UMA) para ACOES: las Humanidades como recurso de desarrollo personal y social en las colonias desfavorecidas de Tegucigalpa (Honduras).	Universidad de Málaga
57	Atención educativa de la infancia hospitalizada: igualdad de oportunidades y beneficios de su escolarización	Universidade de Santiago de Compostela
69	Tutorización profesional de estudiantes en prácticas en la escuela rural en Alta Verapaz, Cobán (Guatemala)	Universidad de Málaga
72	El proyecto "Embarazo Saludable". Un esfuerzo interinstitucional	Universidad Rey Juan Carlos
83	El papel de las mujeres refugiadas en el proceso de integración	Universidade de Santiago de Compostela
140	U-Inclusiva 2.0: Uso de las TIC para el fomento de equiparación de oportunidades en la comunidad universitaria de la UNAN-Managua y grupos vulnerables de la región	Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua - Managua
Políticas y relaciones internacionales		
ID	TÍTULO	Institución
132	La participación de la Universidade de Vigo en el proyecto Erasmus+ CBHE DOCKSIDE, con universidades camboyanas: aprendizaje mutuo	Universidade de Vigo



Jueves 28. 15:30-17:30 h. SALA PROFESORES

Coord. Plácido Lizancos

Educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía global

ID	TÍTULO	Institución
20	Aproximaciones para la institucionalización de la educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía global en los estudios de arquitectura el caso de la <i>Escola de Arquitectura</i> de la <i>Universidade da Coruña</i>	Universidade da Coruña
29	Investigando en el territorio para conocer y reconocer los centros educativos que trabajan educación para el desarrollo y ciudadanía global en Galicia: un proyecto de cartografía social	Universidade da Coruña
65	Proyecto "Económicas Suyapa": Educación Financiera en Tegucigalpa (Honduras)	Universidad de Málaga
70	Tendiendo puentes. Un proyecto de Aprendizaje-Servicio virtual con universidades africanas	Universidad Nacional de Educación a Distancia - UNED
75	Innovación Social y Desarrollo: El rol de las Universidades	Universidade de Santiago de Compostela
84	Revisión de las Implementaciones de la Agenda 2030 en el ámbito universitario	Universidad de Málaga
113	Análisis de las iniciativas de participación social y voluntariado en la Universitat Politècnica de València a través de la sistematización de experiencias. Caso de estudio: Programa GLOCAL	Universitat Politècnica de València
126	Mundos compartidos, un proyecto formativo de educación para una ciudadanía global y emancipadora de la Universidad de Valladolid	Universidad de Valladolid
121	Análisis del III Plan Andaluz de Cooperación. Sobre la presencia de la Universidad en el tejido social y la Educación para el Desarrollo	Universidad de Málaga
127	Migración y refugio. El Plan UmaRefugia en la Universidad de Málaga. Reflexiones tras cuatro años de desarrollo.	Cátedra UNESCO de Comunicación.



Jueves 28. 15:30-17:30 h. AULA 10

Coord.: M. de los Llanos Gómez Torres

Tecnologías para el desarrollo, la sostenibilidad y la cooperación

ID	TÍTULO	Institución
5	La prefabricación de vivienda como proceso sostenible para la recuperación tras una emergencia	
6	Derechos humanos y TICS: herramientas para la construcción de aprendizajes de paz	Universidad Carlos III de Madrid
43	Plataformas de cooperación universitaria al desarrollo: experiencia de la UPM	Universidad Politécnica de Madrid
85	Montaje de taller para el mantenimiento de los vehículos de una asociación en Tegucigalpa (Honduras), formación de voluntarios y posibilidad de autoempleo	Universidad de Málaga
92	Estudio de la eficacia de una acción participativa para la mejora del estado de higiene y saneamiento en las zonas rurales del distrito de Chamwino (Tanzania).	Universidad Politécnica de Madrid
117	Usos y necesidades energéticas de comunidades indígenas Wayuu en La Guajira, Colombia	Universidad de La Guajira, Colombia
131	La cooperación en ingeniería de minas: un medio para la sostenibilidad	Universitat Politècnica de Catalunya
138	Tecnología médica para el desarrollo sostenible: Proyecto MACBIOIDI	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Migraciones y derechos humanos

ID	TÍTULO	Institución
95	Transformative Tourism for Peace and Justice: The Case of the Sahrawi refugee community of Western Sahara	University of Girona



Jueves 28. 15:30-17:30 h. Aula 4. FACULTAD DE FILOSOFÍA

Coord. Mar de Santiago Pérez

Educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía global		
ID	TÍTULO	Institución
19	Global Sustainability Crossroads: un juego participativo de simulación para educar en los desafíos de la energía y la sostenibilidad en el siglo XXI	Universidad de Valladolid. GEEDS
98	La experiencia de la materia Hábitat Básico en el nuevo plan de estudios de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de A Coruña	Universidade da Coruña
133	Experiencia de Aprendizaje Servicio en Cooperación Internacional del Grado Medicina	Universidad de Málaga
103	Interdependientes, corresponsables: La Agenda 2030 como recurso educativo	Fundación Solidaridad de la Universidad de Barcelona
13	El discurso de la ED en la legislación educativa de Castilla y León	Universidad de Valladolid
Políticas y relaciones internacionales		
ID	TÍTULO	Institución
108	ODS y Educación superior: redes internacionales y buenas prácticas	Universitat de Valencia
96	Unha cala na cooperación cultural internacional: achega e proposta dende o Máster de Servizos Culturais da USC	Universidade de Santiago de Compostela (USC)
Territorio, desarrollo rural, ciudades y gobernanza		
ID	TÍTULO	Institución
102	O compromiso Social investigador como orientador da investigación no Grupo Galabra: liñas fundamentais	Universidade de Santiago de Compostela
144	Cinco lustros de actividades de cooperación para el desarrollo en pro de la "habitabilidad básica" para todos	Instituto de Cooperación en Habitabilidad Básica, ICHaB, ETSAM, UPM